

ТАЛДЫҚОРҒАН ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



**Өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
оқу жұмыс бағдарламасы**

**Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі
тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асыру**

Мамандық: 01140500 – Кәсіптік оқыту (салалар бойыншы)
Біліктілік: 5AB01140501– Кәсіптік оқытудың қолданбалы бакалавры
Оқыту нысаны Негізгі орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 216, **кредит саны:** 9

Әзірлеуші (-лер) Турысбекова А.Д.
Әбілмажін К.Ә.

№8“Құрылыс, кәсіптік оқыту және техникалық пәндер кафедрасы”
кафедра отырысында қаралды.

№ 1 хаттама « 28 » 08 2024 ж

Кафедра меңгерушісі _____ Б Бакытұлы Қ

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

Оқу жұмыс бағдарламасы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына / Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымша / кәсіби стандарттарға сәйкес 01140800 Кәсіптік оқыту (салалары бойынша) мамандығына құрастырылды.

Жалпы сағат саны - 216 сағ. Оның ішінде: Теориялық сабақ - 24 сағат, тәжірибелік сабақ - 48 сағат ӨО-144

Бұл модуль кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тұлғалармен өзара әрекеттесуді жүзеге асыруға қажетті білімді, іскерліктер мен дағдыларды сипаттайды. Модульді зерделеу нәтижесінде білім алушылар: бағдарламаларын, кәсіптік және жеке дамуы зерделеуі нәтижесінде ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен) диалог жүргізу, отбасымен әртүрлі жұмыс түрлерін ұйымдастыру және жүргізу (ата-аналар кездесуі, консультациялар, әңгімелесу); жеке білім беру бағдарламаларын қалыптастыру, тәрбиелеу және кәсіптік білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ұжым мүшелерімен, әкімшіліктің, жұмыс беруші ұйымдардың өкілдерімен, ата-аналармен (оларды алмастыратын тұлғалармен) өзара әрекеттесудің әртүрлі әдістерін, нысандарын және тәсілдерін пайдалануды үйренеді. Модульді игеру нәтижесінде білім алушылар: педагогикалық сүйемелдеу үдерісі мен нәтижелерін талдауды меңгереді.

Қалыптастырылатын қабілеттілік:

Кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру

Пререквизиттер:

Психология негіздері

Постреквизиттер:

Іскерлік қатынас психологиясы мен этикасы

Тәрбие жұмысының ұйымдасуы және әдістемесі

Педагогика

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

1. Тақырыптар бойынша слайдтар жинағы;
2. Оқу бейнефильмдері;
3. Оқу және оқу-әдістемелік құралдар.
4. Сұлбалар.
5. Сызбалар.
6. Интернет қоры

Оқытушының байланыс ақпараты:

Турысбекова А.Д.

тел.: 87771284058

e-mail: alma28021966@mail.ru

Әбілмәжін К.Ә

тел.: 87077020395

e-mail: komek_kz_kz@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модуль деңгейі барлық сағат саны	Сонын ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.14 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асыру	216					72	144
Барлығы:	216					72	144

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Бар лық сағат саны	Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Өндірістік оқыту	Студенттің педагог пен өзінің жұмысы	Студенттің өзінің жұмысы	Сабақ түрі
1	Оқыту нәтижесі: Оқу ұжымында, педагогикалық ұжымда және ата-аналармен игілікті өзара қарым-қатынас құру	Тақырып 1.1. Оқу пәніне кіріспе. Психологиядағы «қарым-қатынас» санаты. Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынас санаттары мен оның негізгі құрылымдарының мәнін түсінеді	6	2		4			Жаңа оқу материалын оқып-үйрену сабағы
2		Тәжірибелік сабақ №1 Қарым-қатынастағы кері байланыс және коммуникациялық процесс Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынас формаларында коммуникациялық қабілеттердің рөлін түсінеді	8		4	4			Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
3		Тәжірибелік сабақ №2 Білім алушы мен оқытушының қарым-қатынас орнату ережелері Бағалау өлшемдері: Білім алушы мен оқытушының қарым-қатынас орнату ережелерін басшылыққа алады	8		4	4			Білім, білік дағдыны қолдану
4		Тақырып 1.2. Қарым-қатынастың түрлері, функциялары мен құралдары Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынастың түрлерін пайдаланады	6	2		4			Аралас сабақ
5		Тәжірибелік сабақ №3. Кері байланыс механизмдері мен формалары Бағалау өлшемдері: Кері байланыс механизмдері мен формаларын қолданады	8		4	4			Жаңа оқу материалын оқып-үйрену сабағы
6		Тәжірибелік сабақ №4 Ата-аналармен жұмыс жүргізілетін семинарларды жоспарлау Бағалау өлшемдері: Ата-аналармен жұмыс жүргізілетін семинар жоспарын жоспарлайды	8		4	4			Білім, білік дағдыны қолдану
7		Тақырып 1.3. Адамның коммуникация мұмкіндіктері және оларды іске асыру жолдары Бағалау өлшемдері: Адамның коммуникация мұмкіндіктерін және оларды іске асыру жолдарын айқындайды	6	2		4			Жаңа оқу материалын оқып-үйрену сабағы

8	Тәжірибелік сабақ №5. Коммуникативтік және ұйымдастырушылық бейімділікті бағалау Бағалау өлшемдері: Коммуникативті күзінеттіліктің мазмұнын талдайды	8	4	4	4	Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
9	Тәжірибелік сабақ №6 Қарым-қатынас түрлері мен деңгейлері Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынас нысандары мен түрлеріне қарай ерекшеленді	8	4	4	4	Білім, білік дағдыны қолдану
10	Тақырып 1.4. Топаралық қарым-қатынастағы моральдық қағидалар мен тұлға құрылымы Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынастағы моральдық қағидаларды ұстаналы	6	2	4	4	Аралас сабақ
11	Тәжірибелік сабақ №7 Тренинг арқылы адамның коммуникативті мүмкіндіктерін дамыту Бағалау өлшемдері: тәжірибелік икемділігін, өзін-өзі талдау және өзінозі диагностикалау дағдыларын дамытады	8	4	4	4	Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
12	Тәжірибелік сабақ №8 Қарым-қатынас үлгілері Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынаста ақпараттық, сендіру, экспрессивті, нандыру (элептілік) және салттық қарым-қатынас моделдерін ажыратады.	8	4	4	4	Білім, білік дағдыны қолдану
13	Тақырып 1.5. Қабылдаудың психологиялық заңдылықтары мен адамдардың бірін - бірін түсінуі Бағалау өлшемдері: Адамдар арасындағы қарым-қатынастың салдары мен қиындықтарымен танысады	6	2	4	4	Білімді жүйелеу, жинақтау сабағы
14	Тәжірибелік сабақ №9. Рөлдер жүйесіндегі әлеуметтік статус Бағалау өлшемдері: Әлеуметтік ортадағы рөлдер жүйесінде адамның басты статусын сақтайды	8	4	4	4	Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
15	Тәжірибелік сабақ №10 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың әдістемелік ұсынымдары Бағалау өлшемдері: Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар жасалы	8	4	4	4	Білім, білік дағдыны қолдану

16		Тақырып 1.6. Шиеленіс түсінігі мен оның түрлері <i>Бағалау өлшемдері:</i> Жанжал тұжырымдамасын оның түрлерін, себептерін және құрылымдық элементтерін теориялық тұрғыда қарастырады	6	2			4		Аралас сабақ
17		<i>Тәжірибелік сабақ №11.</i> Жанжалдар алгоритмінің талдау мен оның кезеңдері <i>Бағалау өлшемдері:</i> Жанжал жағдайында талдаудың алгоритмі мен даму кезеңдерін сипаттайды	8		4		4		Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
18		<i>Тақырып 1.7.</i> Әртүрлі жастағы балалармен қарым қатынас, отбасылық қарым қатынас <i>Бағалау өлшемдері:</i> түрлі жастағы балалармен жанжалдарды азайту әдістері мен техникаларын меңгеру	6	2			4		Аралас сабақ
19		<i>Тақырып 1.8.</i> Эмоционалдық сарқылу педагогикалық тәжірибедегі күйзелістің салдары ретінде <i>Бағалау өлшемдері:</i> Педагогикалық практикадағы стресстің салдарынан мамандардың эмоционалды сарқылуын сипаттау	6	2			4		Жаңа оқу материалын оқып-үйрену сабағы
20		<i>Тәжірибелік сабақ №12.</i> Жанжалдардағы эмоционалдық реттеу және өзін-өзі реттеу <i>Бағалау өлшемдері:</i> Жанжалдың себепшісі ретінде ашуға, стреске және агрессияға көңіл бөледі	8		4		4		Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
21	Оқыту нәтижесі: 2) Білім алушыларды қосымша оқытуға, тандаланған мамандық бойынша кәсіптік құзыретті дамытуға арналған үйірмелерге қатыстыру	<i>Тақырып 2.1.</i> Кәсіптік оқытудың инновациялық тәсілдерін тандау <i>Бағалау өлшемдері:</i> Нақты кәсіптік қызметтегі заманауи жетістіктерді біледі.	6	2			4		Жаңа оқу материалын оқып-үйрену сабағы
22		<i>Тәжірибелік сабақ №13.</i> Үйірме . жұмысының маңызы мен міндеттері, түрлері <i>Бағалау критерийлері:</i> Үйірме жұмысының маңызы мен міндеттері, түрлерін ажыраталы	8		4		4		Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
23		<i>Тәжірибелік сабақ №14</i> Үйірме жоспарын құру <i>Бағалау өлшемдері:</i> Үйірме жоспарын құрайды	8		4		4		Білім, білік пен дағдыны қолдану

24		Тәжірибелік сабақ №15 Қарым-қатынастың қабылданымды функциясы Бағалау өлшемдері: Коммуникацияның маңызды функцияларының бірі - қабылданым функциясы болып табылады.	8	4		4		4	Білім, білік дағдыны қолдану
25	Оқыту нәтижесі: 3) Кәсіби тәжірибе алмасу үшін әріптестермен және әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу	Тақырып 2.2. Имидж және өзін-өзі ұсыну Бағалау өлшемдері: Қолайлы имиджді және табысқа жетуді дамытады	6	2				4	Жаңа оқу материалын оқып-үйрену сабағы
26		Тәжірибелік сабақ №16 Кәсіптік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың әдістері, түрлері Бағалау өлшемдері: Кәсіптік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың әдістері, түрлерін ажыратады	8	4				4	Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
27		Тәжірибелік сабақ №17 Желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастық жұмыстарын жүргізу Бағалау өлшемдері: Желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастық жұмыстарын жүргізеді	8	4				4	Білім, білік дағдыны қолдану
28		Тақырып 2.3. Іскерлік қарым-қатынас, оның түрлері және формалары Бағалау өлшемдері: Іскерлік қарым-қатынас түрлері мен формаларын ажыратады	6	2				4	Аралас сабақ
29		Тәжірибелік сабақ №18 Іскерлік әңгімелесу және келіс сөздер жүргізу Бағалау өлшемдері: Іскерлік әңгімелесу және келіс сөздер жүргізу талаптарымен танысады	8		4			4	Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
30		Тәжірибелік сабақ №19 Қарым-қатынастағы өзара түсінісу механизмдері Бағалау өлшемдері: Қарым-қатынастарды қалыптастыру механизмдері жаңа ұғымдарымен сипатталады.	8	4				4	Білім, білік дағдыны қолдану
31		Тәжірибелік сабақ №20 Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары мен әдістері Бағалау өлшемдері: Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары мен әдістерін зерттей алады	8	4				4	Білім, білік дағдыны қолдану
32		Тәжірибелік сабақ №21	8	4				4	Білім, білік

		Бұқаралық ынтымақтастықтың негізгі элементтері <i>Бағалау өлшемдері:</i> Бұқаралық ынтымақтастықтың негізгі элементтерін біледі										дағдыны қолдану
33		Тақырып 2.4. Этика, бедел және ұйымдағы құндылықтар <i>Бағалау өлшемдері:</i> «Этика», «бедел» және «қарым-қатынас мәдениеті» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру	6	2					4			Білімді жүйелеу, жинақтау сабағы
34		<i>Тәжірибелік сабақ №22</i> Кәсіби қызметтегі іскерлік этикет <i>Бағалау өлшемдері:</i> Іскерлік этикеттің негізгі құндылықтары, нормалары мен ережелерімен танысу	8			4			4			Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
35		<i>Тәжірибелік сабақ №23.</i> Шетел серіктестерімен іскерлік қатынас кезіндегі аспектілер	8			4			4			Білім, білік пен дағдыны жетілдіру сабағы
36		<i>Тәжірибелік сабақ №24</i> Оқытудағы топтық өзара әрекеттестіктің психологиялық-педагогикалық аспектілері <i>Бағалау өлшемдері:</i> Оқытудағы топтық өзара әрекеттесудің психологиялық-педагогикалық аспектілерін қарастырады	8			4			4			Білім, білік пен дағдыны қолдану
		Барлығы:	216	24	48				144			

Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиет

1. Варакин В. Н. Психологиялық-педагогикалық практикум — Ростов н/Д, 2012.
2. Грецов А.Г. Жасөспірімдерге арналған қарым-қатынас тренингі. — СПб., 2005.
3. Грецов А.Г. Жасөспірімдермен бірге психологиялық тренингтер. — СПб., 2008.
4. Ежова Н.Н. Сөйлесіп үйрені: коммуникативтік тренингтер. — Ростов н/Д, 2005.
5. Каложный А. А. Мұғалім имиджін қалыптастыру психологиясы. — М., 2004.
6. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Искерлік қарым-қатынастар этикасы: оқулық. — М., 2002.
7. Кипнис М. Қарым-қатынастың кез келген режимінде адамдарға әсер ету қабілеттігін жаттықтырамыз. Коммуникацияларды дамытуға арналған үздік 59 ойындар мен жаттығулар. — М., 2011.

Қосымша әдебиет

1. Баркер А. Қарым-қатынас дағдыларын қалай жақсартуға болады: ағылш. ауд. — СПб., 2003.
2. Булатова О. С. Педагогикалық артистизм: оқу кйралы. — М., 2001
3. Зильберман М. Белсенді тренинг: Оқытудың әмбебап амалы / Мел Зильберман, Кэрл Ауэрбах: ағылш. ауд. — М., 2010

Қосымша I